

校外評核報告 總結章節

保良局何壽南小學

學校地址：九龍九龍城沐虹街11號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校以學生為本擬訂清晰發展方向，決策過程具透明度，領導層廣泛蒐集教師意見及提供充足討論機會，凝聚共識。學校重視專業發展，致力推動科目及組別協作與及教研以提升團隊專業能量。教師團結盡責，辦學團體、家長及校友等持份者齊心支持及貢獻力量，有助鞏固學校基礎。學校由聚焦學生個人的自學能力與成就感，於本周期延展至正向人際關係和品德情意的培育，通過營造和諧關愛的氛圍，以及訂定「樂、善、勇」壽南人素質，深化學生的正確價值觀和態度，以提升他們的幸福感。學校按學生需要規劃課程，為他們提供課堂內外的豐富學習經歷以促進全人發展。學校穩步推廣閱讀及STEAM教育，提升學生的共通能力及對學習的好奇心。學校以全校參與模式推動價值觀教育和國民教育，例如通過服務學習培養學生的責任感與承擔精神；德育課藉情境學習及家校合作，鼓勵學生於日常生活踐行良好行為；國民教育結合課堂學習、實踐體驗及校園陳展以厚植家國情懷，亦着意邀請家長攜手培養子女的國民身份認同。學校了解學生身心發展的需要，有效營造正向校園氛圍及健康生活方式。學生有禮守規，互助互愛，熱心服務，積極學習和投入參與活動。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的自評效能尚有提升空間。現時評估多以進度或持份者觀感為依據，尚需從學生具體的學習表現深入分析發展計劃的成效，以利從評估回饋策劃。